

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Sarrazin Marc-André, Ball Chantal

du 13/10/19 au 18/10/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

La partie Pathie Théorique trop rapide par rapport au reste. Temps de temps sur le temps passé à corriger le cas clinique.

**Question 6.** Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ?  OUI  NON

Pourquoi : Excellente formation. Un vrai apport par notre pratique Chantal et Delanie ont excellé.

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : <sup>Melanie Roch</sup> Sarrazin Marc-André, Ball Chantal

du 13/10/19 au 18/10/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 6.** Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ?  OUI  NON

Pourquoi : .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Sarrazin Marc-André, Ball Chantal

du 13/10/19 au 18/10/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  10

**Question 2.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  10

**Question 3.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  10

**Question 4.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  10

**Question 5.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 6.** Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ?  OUI  NON

Pourquoi : ... Soutie de zone de confort, bilan paucis, contenu applicables  
Relation avec les enseignants canadiens.  
.....  
.....  
.....  
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

**Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur**

Enseigné par : Sarrazin Marc-André, Ball Chantal

du 13/10/19 au 18/10/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9

**Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9

**Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10

**Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10

**Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : .....

Contenu adapté, .....

**Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ?**  OUI  NON

Pourquoi : .....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : ~~Sarrazin Marc-André, Ball Chantal~~ *Mélanie Chantel Bell*  
du 13/10/19 au 18/10/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS *Rock*

**Question 1.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : .....

**Question 6.** Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ?  OUI  NON

Pourquoi : *un grand apport de connaissances théoriques et pratiques, et une poursuite de la progression dans le raisonnement clinique*

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : ~~Sarrazin Marie-André~~, Ball Chantal, *Rock Melonie*  
du 13/10/19 au 18/10/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 6.** Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ?  OUI  NON

Pourquoi :  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

**Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur**

Enseigné par : Sarrazin Marc-André, Ball Chantal

du 13/10/19 au 18/10/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : .....

- Tps de pratique = augmenté  
- Température fraîche de la salle de cours  
- Durée du séminaire trop long → 3 jours x 2

**Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ?**  OUI  NON

Pourquoi : évolution de la pratique plus globale avec un raisonnement clinique

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Sarrazin Marc-André, Ball Chantal

du 13/10/19 au 18/10/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 6.** Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : *Espérons en connaître encore en pratique*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer



# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : ~~Sarrazin Marc-André, Ball Chantal~~

*Melanie Roch*

du 13/10/19 au 18/10/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 6.** Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

*La qualité de la formation, l'impact apporté aux étudiants, l'amélioration des*  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : ~~Sarrazin Marc André~~, Ball Chantal, *Mélanie Roch*  
du 13/10/19 au 18/10/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : .....

*A fuite d'eau au plafond + cable électrique*  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 6.** Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : *Adapté au type de patientèle du cabinet*  
~~Il est plus adapté~~ *Cela serait une occasion de*  
*progrès*  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : ~~Sarrazin Marc-André~~, Ball Chantal *Releine ROCH.*  
du 13/10/19 au 18/10/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 6.** Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer.

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

**Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur**

Enseigné par : Sarrazin Marc-André, Ball Chantal

du 13/10/19 au 18/10/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON**

Pourquoi : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : ~~Sarrazin Marc-André~~, Ball Chantal, *Yveline Koch*  
du 13/10/19 au 18/10/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

**Question 2.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

**Question 3.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

**Question 4.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

**Question 5.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 6.** Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? **OUI** NON

Pourquoi : *formateurs disponibles et très agréables*  
*ambiance studieuse, dynamique mais très*  
*friendly.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Sarrazin Marc-André, Ball Chantal, *Andréanne Roch*

du 13/10/19 au 18/10/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 6.** Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : ~~Sarrazin Marc-André~~, Ball Chantal, *Mélanie Roch.*  
du 13/10/19 au 18/10/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 6.** Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : *ça permet de comprendre ce que nous pratiquons*  
*→ Raisonnement clinique tt. Plan de traitement beaucoup plus complet*  
*Permet d'établir un bilan complet et précis*

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer